

Պրոլետարներ բոլոր երկրների, միացե՛ք

ՀԿՊ ԿԵՆՏԿՈՄԻ
ՊՐՈՊԱԳԱՆԴԱՅԻ ԵՎ
ԱԳԻՏԱՑԻԱՅԻ ԲԱԺԻՆ

ԱԳՐԱՄԱՐԻ ԲԼՈԿՆՈՏ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

№ 7

ԱՊՐԻԼ

1958

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

էջ

Նյութեր զբույցների և զեկուցումների համար	
Մեծ Լենինի դրոշով	1
Օգնություն ագիտակուլեկաիվների ղեկավարներին	
Վ. ԵՆԴԻՐԱՐՅԱՆ— Ագիտատորների սեմինար պարապմունքների մասին	30
Քաղաքական բառարան	39
Տեղեկատու բաժին	45

Խմբագրության հասցեն.— Երևան, ՀԿՊ Կենտկոմ,
II հարկ, 60-րդ սենյակ: Հեռախոս՝ 3—52—78:

6816-42

ՆՅՈՒԹԵՐ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԵՎ ԶԵԿՈՒՅՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ՄԵԾ ԼԵՆԻՆԻ ԴՐՈՇՈՎ

(Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ՀԻՇԱՏԱԿԻ ՕՐՎԱ
ԱՌԹԻՎ)

1958 թվականի ապրիլի 22-ին լրանում է Կոմունիստական պարտիայի և Սովետական պետության ստեղծող Վ. Ի. Լենինի ծննդյան 88-ամյակը, որը անհուն սիրով է նշում սովետական ժողովուրդը և աշխարհի ողջ պրոգրեսիվ մարդկությունը: Վ. Ի. Լենինի կյանքն ու գործունեությունը ուսույցի են տալիս մեր սերունդին, որն իր կնիքը դրեց պատմության զարգացման վրա և աշխատավոր մասսաներին բերեց լիակատար ազատագրություն, կենսուրախ ու երջանիկ կյանք: Խորապես արդարացի ու երախտապարտ են հնչում Ֆրանսիական ականավոր գրող Հանրի Բարբյուսի իմաստուն խոսքերը, որ Լենինը պատմության մեծագույն կերտողներից մեկն էր և ոչ-ոք ավելին չի արել աշխատավոր մարդկության համար, քան նա:

Վ. Ի. Լենինը ամենից առաջ հանդիսացել



5000-52

է գիտական սոցիալիզմի հիմնադիրներ
Կարլ Մարքսի և Ֆրիդրիխ էնգելսի անմահ
գործի հանձարեղ շարունակողը: Նա իրեն
գրսևորեց որպէս ստեղծագործական մարք-
սիզմի կորիֆէյ և կանգնեց իր լավագույն
ուսուցիչների շարքում: Ավելին, իենինը ոչ
միայն զարգացրեց ու մի նոր աստիճանի
բարձրացրեց պրոլետարիատի ու աշխա-
տավոր մասսաների ազատագրական շարժ-
ման գիտությունը, այլև անմիջականորեն
գլխավորեց այդ գիտության կենսագործման
համար մղվող պայքարը և հասավ պատմա-
կան մեծ նվաճումների:

Վաղ շրջանից դառնալով մարքսիստ, իե-
նինն ատելությամբ ու թշնամությամբ է
լցվում դեպի տիրող շահագործողական
կարգերը: Դրա հետ միասին նա դեռ երիտա-
սարդ հասակում միանգամայն ճիշտ հասկա-
ցավ, որ մարքսիզմը ոչ միայն բացատրում
է աշխարհը, այլև մոբիլիզացնում աշխա-
տավոր 'մասսաներին'՝ ուսուցիչին ճա-
նապարհով վերափոխելու այն: Դրա գլխա-
վոր նախապայմանը պրոլետարիատի
ինքնուրույն քաղաքական պարտիայի ստեղ-
ծումն էր: Ամբողջ ուժով ընդգծելով այդ-
պիսի պարտիայի ստեղծման անհրաժեշ-

— 2 —

տությունն ու կարևորությունը, իենինը
1902 թվականին գրում էր. «Տվեք մեզ
ուսուցիչներին կազմակերպություն և
մենք շուտ կտանք Ռուսաստանը»:

Այդ այն ժամանակաշրջանն էր, երբ
19-րդ դարի վերջին և 20-րդ դարի սկզբին
կապիտալիզմը մտավ իր զարգացման վեր-
ջին փուլը՝ իմպերիալիզմի էպոխան և
ուսուցիչին շարժման կենտրոնը տեղա-
փոխվեց Ռուսաստան: Իմպերիալիզմի դա-
րաշրջանում, երբ պրոլետարական ուսուցի-
չի դարձավ օրակարգի հարց, Վ. Ի.
Իենինը խնդիր դրեց ստեղծել նոր տիպի,
մարքսիստական-ուսուցիչին պարտիա՝ ի
հակադրություն 2-րդ Ինտերնացիոնալի
օպորտունիստական պարտիաների: Վ. Ի.
Իենինը պարտիան դիտում էր որպէս բան-
վոր դասակարգի առաջավոր, գիտակից ու
կազմակերպված ջոկատ, որպէս պրոլետա-
րիատի դասակարգային կազմակերպության
բարձրագույն ձև, որը զինված մարքսիզմի
ուսուցիչին թեորիայով, մասսաներին տա-
նում է դեպի վճռական գործի՝ ընդդեմ շա-
հագործողական կարգերի:

Դեռևս 900-ական թվականներից Վ. Ի.
Իենինն անդուլ պայքար ծավալեց «էկոնո-
միստների» և ամեն կարգի օպորտունիստ-

— 3 —

ների դեմ՝ նոր տիպի պարտիա ստեղծելու համար։ Նա հանճարեղորեն մշակեց մարքսիստական պարտիայի կառուցման պլանը, այդ պարտիայի գաղափարական, կազմակերպական, տակտիկական-քաղաքական և տեսական հիմունքները։ Վ. Ի. Լենինի տիտանական պայքարը հաղթանակով պսակվեց և 1903 թվականին, ՌՍԴԲՊ 2-րդ համագումարում նոր տիպի պարտիայի, բոլշևիկյան պարտիայի սկիզբը դրվեց։

Բոլշևիկյան պարտիան մեծ Լենինի գլխավորությամբ աշխատավոր մասսաներին կազմակերպեց ու առաջնորդեց դեպի պայքար ընդդեմ ցարիզմի ու կապիտալիզմի։ Վ. Ի. Լենինը ոչ միայն միլիոնավոր մասսաների մեծագույն կազմակերպիչն էր, այլև մարքսիզմի խոշորագույն թեորետիկ, ուսուցիչի ու մտքի հանճար։ Նրա մոտ պրոլետարական շարժման գործնական-կազմակերպական մեծագույն տաղանդը միահյուսվում էր տեսական հզորության հետ։ Վ. Ի. Լենինը պահանջում էր, որ հասարակության զարգացման օբյեկտիվ օրենքների իմացությունը զուգակցվի մասսաների ուսուցիչի ու նախաձեռնության կազմակերպման հետ։

Բոլոր երկրների մարքսիստներից Լենինը առաջինն էր, որ կարողացավ ցույց տալ,

— 4 —

թե իմպերիալիզմը ոչ միայն կապիտալիզմի բարձրագույն ստադիան է, այլև նրա վերջին աստիճանը, նեխող կապիտալիզմը, պրոլետարական ուսուցիչի նախօրյակը։ Նա հայտնագործեց կապիտալիզմի տնտեսական ու քաղաքական զարգացման անհամաչափության օրենքը և դրա հիման վրա հանգեց մի երկրում սոցիալիզմի հաղթանակի հնարավորության հանճարեղ եզրակացությանը։ Սոցիալիստական ուսուցիչի նոր, Լենինյան թեորիան մեր դարաշրջանի ամենամեծագույն հայտնագործությունն է, որը ոչ միայն առաջ մղեց մարքսիզմը, այլև ուսուցիչի գործողության որոշակի, կոնկրետ ծրագիր ու հեռանկար տվեց բոլոր երկրների կոմունիստներին ու պրոլետարներին։

Ղեկավարվելով այդ թեորիայով բոլշևիկների պարտիան՝ Վ. Ի. Լենինի գլխավորությամբ 1917 թվականին պրոլետարիատին ու աշխատավոր մասսաներին վճռական պայքարի հանեց կապիտալիզմի դեմ։ Ռուսաստանում հաղթանակեց Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական Մեծ ուսուցիչի, որով մարդկության պատմության մեջ սկսվեց նոր դարադուլիս՝ կապիտալիզմի կործանման և կոմունիզմի հաղթանակի դա-

բազմութիւնը: Վ. Ի. Լենինի անունը դարձավ
ամբողջ աշխարհի ազատասեր մարդկության
սիմվոլն ու դրոշը:

Վ. Ի. Լենինը զարգացրեց ու հարստաց-
րեց նաև պրոլետարիատի դիկտատուրայի
մարքսյան ուսմունքը: Նա ուսական փորձի
ուսումնասիրության հիման վրա բացա-
հայտեց Սովետների էությունը և ցույց
տվեց, որ Սովետների ռեսպուբլիկան պրո-
լետարիատի դիկտատուրայի լավագույն
քաղաքական ձևն է: Այդ խոշորագույն
հայտնագործությունը Հոկտեմբերյան ռե-
վոլյուցիայի նախօրյակին մասսաներին լըց-
րեց անհուն եռանդով դեպի մեծագույն
նպատակը՝ Սովետների իշխանությունը:
Ռևոլյուցիայի հաղթանակից հետո լայնորեն
դրսևորվեց Սովետական իշխանության է-
ությունը, որպես դեմոկրատիայի բարձ-
րագույն ձև և ամենակենսունակ հասարա-
կարգը:

Վ. Ի. Լենինը միաժամանակ մատնանշել
է, որ պրոլետարիատի դիկտատուրան, որ-
պես կապիտալիզմից սոցիալիզմին անցնե-
լու ժամանակաշրջանի քաղաքական իշխա-
նություն, կարող է ունենալ բազմազան ձե-
վեր: Այդ գիտական կանխատեսումը նույն-
պես հաստատվեց կյանքում՝ հանձին ժողո-

— 6 —

վրդական դեմոկրատիայի իշխանության,
որն այժմ հանդիսանում է պրոլետարիատի
դիկտատուրայի ձևերից մեկը:

Վ. Ի. Լենինը ցույց տվեց, որ պրոլետա-
րիատի դիկտատուրան բանվորա-գյուղա-
ցիական դաշինքի հատուկ ձև է՝ պրոլետա-
րիատի հեգեմոնիայով: Նա մի ամբողջա-
կան ուսմունք ստեղծեց բանվորա-գյուղա-
ցիական դաշինքի և պրոլետարիատի հեգե-
մոնիայի մասին ոչ միայն բուրժուա-դեմո-
կրատական ու սոցիալիստական ռևոլյու-
ցիաների մեջ, այլև սոցիալիստական շինա-
բարրության ծավալման ասպարեզում: Ընդ
որում Վ. Ի. Լենինը վճռականորեն ընդ-
գծեց, որ պրոլետարիատի դիկտատուրայի
սիստեմում գլխավորը Կոմունիստական
պարտիայի ղեկավարությունն է:

Կոմունիստական պարտիան զինված լե-
նինյան այդ ղեկավար դրույթներով ՍՍՌՄ-
ում ապահովեց բանվորների և գյուղացինե-
րի ամուր դաշինքը, որի վրա էլ խառնվում
է սոցիալիստական պետության ուժն ու
հզորությունը, կոմունիստական հասարա-
կության կառուցումը: Օգտագործելով Վ. Ի.
Լենինի կողմից ստեղծված Սովետական
պետության հարուստ փորձը, ժողովրդական
դեմոկրատիայի երկրները՝ Կոմունիստա-

— 7 —

կան ու բանվորական պարտիաների գլխավորութեամբ կառուցում են սոցիալիզմ:

Որպես աշխարհում առաջին բանվորա-գյուղացիական պետության հիմնադիր և սովետական առաջին կառավարության ղեկավար Վ. Ի. Լենինը մշակեց ՍՍՌՄ-ում կոմունիստական հասարակության կառուցման հոյակապ պլան: Այդ պլանի բաղկացուցիչ մասերն էին երկրի ինդուստրացումը, գյուղատնտեսության սոցիալիստական վերակառուցումը և կուլտուրական ուղղություն: Մեր երկրում արդեն կենսագործվել է սոցիալիզմի կառուցման լենինյան ծրագիրը, իսկ այժմ աստիճանական անցում ենք կատարում դեպի կոմունիզմ:

Սովետական ժողովուրդը, Կոմունիստական պարտիայի ղեկավարությամբ գնալով լենինյան ուղիով, հասել է վիթխարի հաջողությունների: ՍՍՌՄ արդյունաբերության համախառն արտադրանքը 1913 թվականի համեմատությամբ աճել է ավելի քան 33 անգամ, այդ թվում արտադրության միջոցների արտադրությունը՝ 74 անգամ: Հաջողությամբ կատարվում ու գերակատարվում են 6-րդ հնգամյա պլանի խնդիրները: Այժմ մեր արդյունաբերության համախառն արտադրանքը 1953 թվականի համեմատու-

— 8 —

թյամբ աճել է 55 տոկոսով, ընդ որում արտադրության միջոցների արտադրությունը՝ 61 տոկոսով, իսկ սպառման առարկաների արտադրությունը՝ 45 տոկոսով: Պարտիայի 20-րդ համագումարից հետո շահագործման հանձնվեցին ևս 1600 արդյունաբերական ձեռնարկություններ, արդյունաբերության ընդհանուր արտադրանքը ավելացավ 22 տոկոսով, իսկ ծանր ինդուստրիայի արտադրանքը՝ 24 տոկոսով:

Այստեղ նորից ցայտուն կերպով դրսևորվում է սոցիալիստական տնտեսության զարգացման լենինյան գիծը՝ ծանր արդյունաբերության առավել զարգացման անհրաժեշտությունը, որպես գլխավոր նախապայման ամբողջ ժողովրդական տնտեսության արագ առաջխաղացման և սոցիալիստական ընդլայնված վերարտադրության կազմակերպման համար: 1958 թվականին նախատեսված է արտադրել 53,6 միլիոն տոննա պողպատ, 47,7 միլիոն տոննա գլանվածք, 489,3 միլիոն տոննա ածուխ, 112 միլիոն տոննա նավթ, 231 միլիարդ կիլովատ-ժամ էլեկտրաէներգիա:

Ներկայումս ՍՍՌՄ-ը ի վիճակի է մեկ տարում տալ այնքան արդյունաբերական

— 9 —

արտադրանք, որքան կարող էր տալ անց-
յալի 15—20 տարիներում:

Ընկ. Ն. Ս. Խրուշչովն իր նախընտրական
ճառում արդարացիորեն նշեց, որ «այժմ
մենք ի վիճակի ենք լուծելու ամեն մի խըն-
դիր, որքան էլ մեծ ու բարդ լինի այն»: Դա
բխում է սոցիալիստական սիստեմի ա-
ռավելություններից, մեր ձեռք բերած տեխ-
նիկական բարձր մակարդակից, Կոմունիս-
տական պարտիայի և Սովետական կառա-
վարության հմուտ ղեկավարությունից, որի
շնորհիվ անընդհատ կատարելագործվում են
արտադրության կառավարման մեթոդները և
բարձրացվում է աշխատանքի արտադրողա-
կանությունը: Այժմ բոլորն էլ տեսնում են,
որ լենինյան ցուցումների համաձայն ար-
դյունաբերության ու շինարարության ղեկա-
վարման աշխատանքների վերակառուցու-
մից հետո, երբ կազմավորվել ու լիաթոք
կերպով գործում են տնտեսական-վարչա-
կան շրջանները՝ իրենց ժողովրդական
տնտեսության խորհուրդներով, էլ ավելի է
բարձրացել տեղական օրգանների պատաս-
խանատվությունն ու պահանջկոտությունը,
ավելի արդյունավետ կերպով են օգտա-
գործվում նյութական ռեսուրսները, ձեռ-
նարկություններում ավելի հաջողությամբ է

— 10 —

արմատավորվում տեխնիկական պրոգրեսը
և այլն: Ընդհանուր առմամբ ՍՍՌՄ ար-
դյունաբերությունն ապրում է անշեղ վե-
րելք և դա ժողովրդական տնտեսության
նաև մյուս ճյուղերի արագ զարգացման
գլխավոր երաշխիքն է:

Շանր արդյունաբերության բազայի վրա
վերափոխվեց նաև մեր երկրի գյուղատնտե-
սությունը, որը զարգանում է արագ տեմ-
պերով: Գյուղատնտեսական մթերքների ա-
ռանձին տեսակների ապրանքային արտա-
դրությունը նախառևույրցիոն ժամանակնե-
րի համեմատությամբ ավելացել է 3—6 ան-
գամ: Կոմունիստական պարտիայի և Սովե-
տական կառավարության հատկապես վեր-
ջին 4 տարվա որոշումներն ու պրակտիկ
միջոցառումները, 36 միլիոն հեկտար խամ
ու խոպան հողերի յուրացումը վճռական
դեր խաղացին հացահատիկի, շաքարի ճա-
կընդեղի, բամբակի և տեխնիկական մյուս
կուլտուրաների արտադրության ավելացման
գործում: Նշանակալից է անասնաբուծու-
թյան անշեղ վերելքը: Միայն վերջին 4
տարում խոշոր եղջերավոր անասունների
գլխաքանակն ավելացել է 10,9 միլիոնով:
Անընդհատ ավելանում է մսի, կաթի, յուղի
արտադրությունը: ՍՄԿՊ Կենտկոմի 1955

— 11 —

թվականի Հունվարյան պլենումի նախատեսած պլանը կաթնատվության ավելացման վերաբերյալ կատարվեց ժամկետից շուտ՝ 3 տարում (նախատեսված 6 տարվա փոխարեն)։ 1957 թվականին մեր երկրում կաթի համախառն արտադրանքը հասավ 54,7 միլիոն տոննայի և կազմում է ԱՄՆ-ում կաթի արտադրության ծավալի 95 տոկոսը։ Ինչ վերաբերում է յուղի ընդհանուր արտադրությանը, ապա ՍՍՌՄ-ն արդեն անցյալ տարի որոշ չափով գերազանցեց ԱՄՆ-ին։ Սինտեմատիկաբար աճում է գյուղատնտեսության մեքենայացումը։ Վերջին 4 տարում գյուղատնտեսությանն է տրվել 908 հազար տրակտոր և միլիոնավոր այլ մեքենաներ։ Այժմ գյուղատնտեսության ապարեզում բարձրագույն և միջնակարգ կրթությամբ մասնագետների թիվը հասնում է 277 հազարի։

ՍՄԿՊ Կենտկոմի 1958 թվականի Փետրվարյան պլենումի որոշումը և ապա ՍՍՌՄ Գերագույն Սովետի առաջին սեսիայի ընդունած օրենքը՝ «Կոլտնտեսային կարգի հետագա զարգացման և մեքենատրակտորային կայանները վերակազմելու մասին» նոր ու մեծ հեռանկարներ են բա-

— 12 —

ցում գյուղատնտեսության հետագա վերելքի գործում։

Արդյունաբերության և գյուղատնտեսության կառավարման ասպարեզում պարտիայի ձեռք առած ռևոլյուցիոն միջոցառումներն ապահովում են տնտեսության աննախընթաց վերելքը և օրեցօր բարձրացնում սովետական մարդկանց նյութական բարեկեցությունը։ Անընդհատ աճում է մեր երկրի ազգային եկամուտը, որը պատկանում է աշխատավոր մասսաներին։ Կոմունիստական պարտիան և Սովետական կառավարությունը լենինյան հոգատարությամբ են շրջապատել մեր երկրի քաղաքացիներին։ Այդ է հաստատում նոր օրենքը կենսաթոշակների մասին, ցածր վարձատրվող բանվորների ու ծառայողների աշխատավարձի բարձրացումը, աշխատանքային օրվա կրճատումը, ձրի ուսուցման ու բժշկական սպասարկման կազմակերպումը, սոցիալական ապահովագրության բյուջեի անընդհատ ավելացումը, բնակարանային շինարարության ծավալումը և այլն։

Սովետական քաղաքացիներին ի սպաս են դրված ոչ միայն մեր երկրի նյութական բարիքները, այլև կուլտուրական

արժեքները: Վ. Ի. Լենինը բազմիցս ընդ-
գծել է, որ միայն սոցիալիզմի-կոմունիզմի
պայմաններում գիտությունն ամբողջովին
կծառայի աշխատավոր մասսաներին և
կծաղկեն ժողովրդական անհամար տաղանդ-
ներ: Պատմական ամենակարճ ժամանակա-
միջոցում լիկվիդացվեց նախկին դարավոր
հետամնացությունը և մեր երկիրը դարձավ
համատարած գրագիտության, առաջավոր
գիտության, տեխնիկայի ու կուլտուրայի
երկիր: Դրա պերճախոս վկայությունն են
մեր գիտնականների, ինժեներների, տեխ-
նիկների ու բանվորների ստեղծած ռեակ-
տիվ և տուրբա-պտուտակային մարդատար
ինքնաթիռները, ատոմային սառցահատի
կառուցումը, միջմայրցամաքային բալիստիկ
հրթիռները, երկրի առաջին սովետական
արհեստական արբանյակների արձակումը:
Թեև գիտության ու տեխնիկայի մի շարք
վճռական ճյուղերում մեր երկիրը հասել ու
անցել է ԱՄՆ-ին, բայց ինչպես Լենինն էր
սովորեցնում, սովետական մարդիկ երբեք
չեն կարող հանգստանալ ձեռք բերածով, այլ
պետք է բազմապատկեն իրենց նվաճումնե-
րը և, ապահովելով մեր Հայրենիքի ավան-
գարդային գերը կյանքի բոլոր բնագավառ-
ներում, լուծեն նաև ՍՍՌՄ հիմնական տրն-

— 14 —

տեսական խնդիրը, այսինքն՝ բնակչության
մեկ շնչին ընկնող արտադրաչափով հասնեն
ու անցնեն կապիտալիստական ամենազար-
գացած երկրին՝ ԱՄՆ-ին: Դա էլ, իհարկե,
մոտակա ապագայի հարց է և սովետական
մարդիկ ունեն բոլոր պայմաններն ու հնա-
րավորությունները հաջողությամբ կատարե-
լու լենինյան այդ պատգամը ևս:

Լենինիզմի գաղափարների կենսահաս-
տատ ուժը ցայտուն կերպով դրսևորվեց
նաև Կոմունիստական պարտիայի ազգային
քաղաքականության մեջ: Վ. Ի. Լենինը հան-
դիսացավ ազգային հարցի մարքսիստական
թեորիայի ու ռևոլյուցիոն ծրագրի մշակո-
ղը: Հոկտեմբերյան ռևոլյուցիան արմա-
տապես լուծեց ազգային հարցը և մեր
երկրի բոլոր ժողովուրդները դարձան ազատ
ու իրավահավասար: Վ. Ի. Լենինի նախա-
ձեռնությամբ ու ղեկավարությամբ ստեղծ-
վեց ՍՍՌՄ-ը, որպես մեր Հայրենիքի բո-
լոր ժողովուրդների միասնական ու կամա-
վոր ընտանիք: Սովետական ամեն մի ժո-
ղովուրդ ձեռք բերեց քաղաքական, տնտե-
սական և կուլտուրական զարգացման լայն
իրավունքներ ու հնարավորություններ և
կարճ ժամանակամիջոցում հասավ մեծա-
գույն հաջողությունների:

են մտցնում սովետական ու համաշխարհային կուլտուրայի զարգացման մեջ:

Ռեսպուբլիկայի առաջ այժմ կանգնած են նոր խնդիրներ, որոնց լուծումը վիթխարի շախմատ կիսթանի տնտեսության ու կուլտուրայի հետագա զարգացմանը, աշխատավորության բարեկեցության բարձրացմանը: Նախատեսվում է, որ առաջիկա 6—7 տարում գունավոր մետաղների արտադրությունը կաճի 3 անգամ, մեքենաշինությունը՝ 4 անգամ. մեր ռեսպուբլիկան պետք է դառնա ՍՍՌՄ պրիբորաշինության հիմնական օջախներից մեկը: Պետք է ավելի զարկ տրվի քիմիական արդյունաբերության զարգացմանը, հատկապես սինթետիկ թելի ու կաշվի, պլաստմասսայի արտադրությանը: 1960 թվականին պետք է ավարտվի Ղարադաղ—Աղստաֆա—Երևան գազամուղի կառուցումը:

Սովետական Հայաստանը մեր երկրի ժողովուրդների համերաշխ ընտանիքում ակտիվորեն մասնակցում է կոմունիստական շինարարությանը և ձեռք է բերում նորանոր հաղթանակներ:

Սովետական ժողովրդի ավանգարդը և ուղղություն տվող ուժը լենինի ստեղծած ու կոխած կոմունիստական պարտիան է, որն

— 18 —

անխզելիորեն կապված է աշխատավոր մասնաճյուղների հետ: Կոմունիստական պարտիայի քաղաքականությունը բխում է մեր երկրի բոլոր ժողովուրդների արմատական շահերից և հանդիսանում է սովետական կարգերի կենսական հիմքը: Ելնելով լենինի պատգամներից մեր փառապանծ պարտիան անընդհատ ամրապնդում է իր շարքերի միասնությունը և ուժեղացնում դեկավարությունը հասարակական կյանքի բոլոր բնագավառներում:

Մեր երկրի, պարտիայի կյանքի և միջազգային կոմունիստական ու բանվորական շարժման համար բացառիկ կարևոր նշանակություն ունեցավ ՍՄԿՊ XX համագումարը, որը ոչ միայն ամփոփեց անցած ուղու արդյունքները, այլև պատասխան տվեց ժամանակի բոլոր կարևորագույն հարցերին: Սովետական պետական ու պարտիական աշխատանքում լենինյան նորմաների, դեկավարության լենինյան սկզբունքների վերականգնումն ու ամրապնդումը վճռական դեր կատարեցին մեր հետագա առաջխաղացման գործում:

Պարտիայի համար առաջնակարգ նշանակություն ունի սովետական ժողովրդի կոմունիստական դաստիարակության և մեր

կադրերի քաղաքական կոմման հարցը: Կոմունիստական պարտիան միշտ էլ անհաշտ ու վճռական պայքար է մղել մարքսիզմ-լենինիզմի դադափարախոսության անաղարտության համար: Նա աճել ու ամրապնդվել է ամեն կարգի թշնամական ու օպորտունիստական հոսանքների ու խմբավորումների՝ մենշևիկների, տրոցկիստների, գինովեականների, բուխարինականների, բուրժուական նացիոնալիստների դեմ մղվող պայքարում: Միշտ էլ պարտիան հենվել է ժողովրդի, տրպես պատմության իսկական կերտողի վրա և վայելել նրա վստահությունն ու աջակցությունը: Ժողովուրդն էլ պարտիայի մեջ տեսել է իր հարազատ առաջնորդին ու քաղաքական ղեկավարին:

Կոմունիստական պարտիայի և սովետական ժողովրդի անխախտ միասնության վառ ցույց հանդիսացան ՍՍՌՄ Գերագույն Սովետի 1958 թվականի մարտի 16-ի ընտրությունները, որոնք անցան քաղաքական վիթխարի վերելքով և վերածվեցին համաժողովրդական ցույցի:

Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական Մեծ ռեվոլյուցիայից հետո անցած պատմական ժամանակաշրջանում կապիտալիզմի համաշ-

— 20 —

խարհային սիստեմը նոր հարվածներ ստացավ և սոցիալիզմի ուղին բռնեցին Նվրոպայի ու Ասիայի մի շարք երկրներ: ՍՍՌՄ-ը, Չինական ժողովրդական Ռեսպուբլիկան և ժողովրդա-դեմոկրատական մյուս երկրները այժմ կազմում են սոցիալիզմի համաշխարհային սիստեմը, որն իր մեջ միավորում է մոտ 1 միլիարդ բնակչություն և դարձել է խաղաղության պատվարն ամբողջ աշխարհում:

Սոցիալիզմի հզոր լազերը միջազգային կոմունիստական շարժման մեծագույն նվաճումն է: Հակառակ իմպերիալիստական շրջանների ու նրանց ծախու գրչակների կեղծ հայտարարություններին, թե «կոմունիզմը ճգնաժամի մեջ է», միջազգային կոմունիստական շարժումը անշեղորեն աճում ու ամրապնդվում և դրսևորում է իր շարքերի անխախտ միասնությունը: Դրա նոր վառ արտահայտությունը հանդիսացան կոմունիստական ու բանվորական պարտիաների 1957 թվականի նոյեմբերին Մոսկվայում տեղի ունեցած խորհրդակցությունները: Այդ պատմական խորհրդակցությունները խորն ընդհանրացման ենթարկեցին կոմունիստական շարժման ձեռք բերած նվաճումները և ընդունեցին երկու կարևորագույն փաստա-

— 21 —

թղթեր՝ Դեկլարացիան ու խաղաղության մանիֆեստը, որոնք ունեն ծրագրային նշանակութիւն ոչ միայն ամբողջ աշխարհի կոմունիստների, այլև բոլոր առաջադեմ մարդկանց համար: Նոր ուժով դրսևորվեց մարքսիզմի-լենինիզմի գաղափարախոսութեամբ զինված կոմունիստական շարժման անխախտ միասնութիւնն ու հարաճուն հզորութիւնը, նրա՝ աշխարհը վերափոխող ռևոլյուցիոն ուժի անսասանութիւնը:

Կոմունիստական շարժման անխորտակ ուժի աղբյուրը նրա ճշմարտացիութեան ու խորը ժողովրդայնութեան մեջ է: Կոմունիստական շարժումն արտահայտում է բանվոր դասակարգի և բոլոր աշխատավորների կենսական շահերը, նրանց հույզերն ու ձգտումները, միտքն ու իմաստութիւնը, խիղճն ու պատիվը: Ահա թե ինչու այդ շարժումը պատմական անհրաժեշտութեամբ վերածվում է բոլոր երկրների կոմունիստների ու աշխատավոր մասսաների ինտերնացիոնալ շարժման, բառիս բուն իմաստով՝ համաժողովրդական շարժման: Ուստի աշխարհում և ոչ մի ուժ չի կարող դիմակայել նրան: Ապագան ամբողջութեամբ պատկանում է կոմունիզմին, իսկ այժմ մեր դաւաճող հիմնական թովանդակութեանը

— 22 —

անցումն է կապիտալիզմից սոցիալիզմին:

Իմպերիալիզմի լադերին լուրջ հարված հասցրեց նաև նրա գաղութային սիստեմի քայքայումը: Այդ պրոցեսն անդառնալիորեն մոտենում է իր ավարտմանը: Ասիան համարյա լիովին թոթափել է գաղութային լուծը: Իմպերիալիզմի ճնշումից ազատագրվել են նաև Աֆրիկայի մի շարք ժողովուրդներ, իսկ մնացածները ծավալել են ազգային-ազատագրական լայն շարժում: Ընդհանուր առմամբ հետպատերազմյան ժամանակաշրջանում նախկին գաղութներից կազմվեցին 25 նոր՝ անկախ պետութիւններ, այդ թվում Հնդկաստանը, Ինդոնեզիան, Բիրման, Միացյալ Արաբական Ռեպուբլիկան և այլն:

Աշխարհի ռևոլյուցիոն վերափոխման կազմակերպիչներն ու ղեկավարները կոմունիստական պարտիաներն են: Դեռ 1919 թվականին Վ. Ի. Լենինը գրում էր. «Կոմունիստական շարժումը ամբողջ աշխարհում հիանալի աճում է—ավելի դանդաղ, քան կուզեինք, բայց լայն, հզոր, խոր և անհաղթահարելի»:

Այս տողերը գրվել են մեր երկրի համար խիստ ծանր օրերին, երբ միջազգային իմպերիալիզմը փորձում էր «բնում» խեղդել

նորաստեղծ Սովետական իշխանությունը, իսկ արտասահմանում դեռ նոր էին ծագում ու կազմակերպվում կոմունիստական պարտիաները, կոմունիստների թիվը աշխարհում հասնում էր ընդամենը 300—400 հազարի: Մինչդեռ այժմ կոմունիստական ու բանվորական պարտիաները գոյություն ունեն աշխարհի 75 երկրներում և նրանք համախառմբում են ավելի քան 33 միլիոն մարդ:

Միջազգային կոմունիստական շարժման առաջամարտիկն ու գլխավորող ուժը Սովետական Միության Կոմունիստական պարտիան է, որն ունի ավելի քան կեսդարյա պատմություն և կուտակել է մեծահարուստ փորձ: Լենինի ստեղծած ու ղեկավարած Կոմունիստական պարտիայի պատմությունը ուսուցման մեծագույն դպրոց է աշխարհի բոլոր կոմունիստների համար:

Կյանքը լիովին հաստատում է կոմունիստական ու բանվորական պարտիաների հայացքների միասնությունը սոցիալիստական ուղղուցիայի և սոցիալիստական շինարարության հիմնական հարցերում: ՍՍՌՄ-ի և ժողովրդական դեմոկրատիայի երկրների պատմական փորձը վկայում է, որ մարքսիզմ-լենինիզմի սկզբունքները պարտադիր են կապիտալիզմից սոցիալիզմին անցնող

— 24 —

բոլոր երկրների համար, որ սոցիալիստական ուղղուցիան և սոցիալիստական շինարարությունն ունեն բոլորի համար ընդհանուր օրինաչափություններ: Բայց դրանք պետք է կիրառել ստեղծագործորեն, ամեն անգամ ելնելով պատմական կոնկրետ պայմաններից ու ազգային առանձնահատկություններից: Այստեղից էլ մարքսիզմ-լենինիզմի պահանջը՝ անհաշտ ու վճռական պայքար մղել մի կողմից՝ ռեֆորմիզմի, իսկ մյուս կողմից՝ դոգմատիզմի ու աղանդավորության դեմ:

Սոցիալիզմի յագերը, որին գլխավորում է Սովետական Միությունը, աճում ու ամրապնդվում է: Այժմ նրա արդյունաբերական արտադրանքը կազմում է աշխարհի արդյունաբերական արտադրանքի $\frac{1}{3}$ -ը: ՍՍՌՄ-ի հետ միասին արագ տեմպերով են զարգանում Չինաստանը, Չեխոսլովակիան, Գերմանական Դեմոկրատական Ռեսպուբլիկան, Ռումինիան, Բուլղարիան և ժողովրդական դեմոկրատիայի մյուս երկրները: Նրանք հաջողությամբ սոցիալիզմ են կառուցում և բարձրացնում ժողովրդական մասսաների նյութական ու կուլտուրական մակարդակը, պաշտպանում խաղաղության գործը: Անսասան է սոցիալիստական երկրների բարեկամությունն ու միասնությունը: Ներ-

— 25 —

կայումս արդեն ակնհայտ է այն փաստը, որ արդի միջազգային դրությունը թևակոխում է մի այնպիսի բեկման մոմենտ, երբ սոցիալիզմի ուժերը գերազանցում են կապիտալիզմից ոչ միայն աշխարհի բնակչության վրա ունեցած ազդեցությամբ, այլև տնտեսության, գիտության ու տեխնիկայի խոշոր նվաճումներով: Պատկերավոր է ասել չին մեծ ժողովրդի առաջնորդ Մաո Յզեդունը, որ «այժմ ոչ թե Արևմուտքից եկող քամին է ճնշում Արևելքից եկող քամուն, այլ Արևելքից եկող քամին Արևմուտքից եկող քամուն»:

Հավատարիմ լենինյան սկզբունքներին, սոցիալիզմի լազերը՝ Սովետական Միության գլխավորությամբ վարում է խաղաղասիրական քաղաքականություն, տարբեր սոցիալական սիստեմներ ունեցող երկրների խաղաղ գոյակցության, ժողովուրդների անվտանգության ու համագործակցության քաղաքականություն: Խաղաղությունը պաշտպանելու համար ՍՍՄԿ-ը տալիս է կոնկրետ օրինակ, կրճատելով իր զինված ուժերը, ռազմական բյուջեն, վերացնելով ռազմական բազաները ուրիշ երկրներում և հանդես է գալիս միջազգային լարվածությունը թուլացնելու կոնստրուկտիվ առաջարկներով:

— 26 —

Սովետական Միությունն առաջարկում է կրճատել բոլոր երկրների և հատկապես մեծ պետությունների զինված ուժերը, արգելել ատոմային ու ջրածնային ռումբերի փորձարկումները և ընդհանրապես այդ մահաբեր զենքերի արտադրությունը, կենտրոնական նվրոպայում ստեղծել ատոմային զենքից ազատ գոտի, կազմակերպել կոլեկտիվ անվտանգություն, ուժեղացնել տնտեսական ու կուլտուրական կապերը տարբեր երկրների միջև և ընդհանուր առմամբ բոլոր վիճելի հարցերը լուծել խաղաղ բանակցությունների միջոցով: Հենց այդ նպատակին է ծառայում Սովետական կառավարության նաև վերջին առաջարկը՝ բարձր մակարդակով պետական ղեկավար գործիչների խորհրդակցություն հրավիրելու մասին, խորհրդակցություն, որտեղ կքննարկվեն աշխարհի ժողովուրդներին հետաքրքրող առավել կարևոր հարցեր:

ՍՍՄԿ 5-րդ գումարման Գերագույն Սովետի առաջին սեսիան որոշում ընդունեց ատոմային և ջրածնային զենքի փորձարկումները Սովետական Միության կողմից միակողմանիորեն դադարեցնելու վերաբերյալ և դիմումներ ուղղեց ԱՄՆ-ի կոնգրեսին, Մեծ Բրիտանիայի պառլամենտին, ԳՅՄ բունդես-

տագին ու բոլոր երկրների պառլամենտներին՝ պաշտպանելու այդ խաղաղասիրական նախաձեռնությունը, կանխելու գերմանական միլիտարիզմի վերականգնումը և պաշտպանելու ժողովուրդների անվտանգությունը:

Այդ բոլոր առաջարկները ստանում են սոցիալիստական երկրների և աշխարհի բոլոր ազատասեր ժողովուրդների համակրանքը, բայց իմպերիալիզմի լագերը՝ ԱՄՆ-ի գլխավորությամբ ամեն կերպ խուսափում է նույնիսկ դրանց քննարկումից և պարզապես ձախողում խաղաղության պաշտպանության գործը: Դա բխում է իմպերիալիզմի բուն էությունից, որը ձգտում է պատերազմի միջոցով նոր առավելագույն շահույթներ ստանալ:

Ամբողջ աշխարհում կոմունիզմի հարածուն ուժերից սարսափահար և ներքին հակասությունների մեջ գալարվող միջազգային իմպերիալիզմը, որի վրա կախված է ահավոր տնտեսական ճգնաժամի ուրվականը, փրկություն է որոնում պատերազմի մեջ: Վարելով «սառը պատերազմի» և «ուժի դիրքերից ելնող» քաղաքականություն, իմպերիալիստական պետությունները նյութում են ագրեսիվ ակտեր, արյունալից կռիվներ են մղում Ալժիրում, դավեր սարքում ին-

դոնեզական ժողովրդի դեմ, կազմակերպում խռովություններ, որոգայթներ են լարում Մերձավոր ու Միջին Արևելքում, աշխարհի տարբեր մասերում ստեղծում ռազմական բլուկներ ու բազաներ և այլն: Բայց ինչպես նշել է Վ. Ի. Լենինը, այլևս ոչ մի բան չի կարող օգնել զառամյալ իմպերիալիզմին: Անսասան կանգնած է սոցիալիզմի հզոր լագերը: Խաղաղության համաշխարհային գոտին ընդգրկում է նորանոր երկրներ և աշխարհի ժողովուրդները վճռաբար պայքարում են խաղաղության պաշտպանության համար:

Պատմական ամեն մի ժամանակաշրջան նոր հաղթանակներ է բերել լենինիզմին, այդպիսին կլինի նաև վերահաս ժամանակաշրջանը: Լենինիզմի գաղափարները ապրում ու հաղթանակում են մեր Հայրենիքի կոմունիստական սխրագործությունների մեջ, ժողովրդական դեմոկրատիայի երկրների սոցիալիստական շինարարության ծավալման մեջ, կապիտալիստական երկրների ռեվոլյուցիոն շարժումների և գաղութային ու կախյալ երկրների ազգային-ազատագրական շարժումների մեջ: Լենինիզմը աշխատավոր մարդկության լիակատար ու վերջնական ազատագրման անպարտելի դրոշմ է: Ապագան լիովին կոմունիզմինն է:

ԱԳԻՏԱՏՈՐՆԵՐԻ ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Վ. ԵՆԳԻՐԱՐՅԱՆ

Աշխատավորների լայն շրջանում կատարվող ագիտացիոն-բացատրական աշխատանքը ավելի նպատակասլաց, ավելի բովանդակալից դարձնելու գործում խոշոր դեր են խաղում ագիտատորների սեմինար պարապմունքները: Սեմինարների միջոցով ագիտատորները մեթոդական և գործնական օգնություն են ստանում իրենց ունկնդիրների հետ ագիտացիոն գրույցներ ունենալու վերաբերյալ:

Սեմինար պարապմունքները միաժամանակ լավագույն միջոց են ագիտացիոն աշխատանքի փորձի փոխանակում կատարելու գործում: Այդ է պատճառը, որ որքան կանոնավոր ու սխառեմատիկ են գործում ագիտատորների սեմինարները, այնքան քաղաքական-բացատրական աշխատանքը լավ է ընթանում ձեռնարկություններում ու կոլտընտեսություններում, այն դառնում է հետաքրք-

— 30 —

քիր, նպաստում է ձեռնարկությունների ու կոլտնտեսությունների առջև դրված խնդիրները ժամանակին և բարձր ցուցանիշներով կատարելու գործին: Օրինակ, երբ Լենինականի Ձերժինսկու անվան մանվածքային ֆաբրիկան աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացնելու մասին նոր առաջադրանք ստացավ, մանրակրկիտ հաշվումները ցույց տվեցին, որ ֆաբրիկայի կոլեկտիվը աշխատանքի կազմակերպման հին մեթոդով չի կարող կատարել այդ առաջադրանքը: Ֆաբրիկայի պարտկազմակերպության բյուրոն և դիրեկցիան աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման հարցը քննության առան արտադրական խորհրդակցությունում: Արտադրության մի շարք առաջավորներ առաջարկեցին անցնել աշխատանքի խտացման առաջավոր մեթոդին, ըստ որի ամեն մի ջուլ հակ 720 իլիկի փոխարեն պետք է սպասարկեր 1080 իլիկի: Չնայած այն հանգամանքին, որ որոշ աշխատողներ անհնար էին համարում այդ նոր մեթոդի կենսագործումը, սակայն առաջավոր բանվորուհիներ Ժ. Պետրոսյանը և Ա. Ալեքսանյանը գործնականում ցույց տվեցին, որ բանվորական ժամանակը արդյունավետ օգտագործելու, տեխնոլոգիական պրոցեսները ճիշտ կիրառելու միջոցով

— 31 —

կարելի է 720 իլիկի փոխարին սպասարկել 1080 իլիկ:

Կարճ ժամանակից հետո ագիտկուլեկտիվի ղեկավար Խ. Հակոբյանը ագիտատորների սեմինար պարապմունք հրավիրեց ուր ագիտատորները խորը և բազմակողմանիորեն ուսումնասիրեցին նորարար բանվորուհիների աշխատանքի փորձը և այն մի քանի անգամ ու մանրամասնորեն պարզաբանեցին մյուս աշխատողներին: Ինչ խոսք, որ հիանալի արդյունք ստացվեց: Գրեթե բոլոր մանուշակները չուրացրին առաջավոր այդ փորձը և սկսեցին աշխատել նորարարների Պետրոսյանի ու Ալեքսանյանի օրինակով: Դրանից հետո ֆաբրիկան պատվով կատարեց արտադրական պլանները և հաղթանակով դուրս եկավ սոցիալիստական մրցությունից:

Ֆաբրիկայում շաբաթական մեկ անգամ տեղի է ունենում ագիտատորների սեմինար պարապմունք, իսկ շատ հաճախ նաև հրահանգչական խորհրդակցություն:

Ագիտատորների համար սիստեմատիկաբար սեմինար պարապմունքներ կազմակերպելու և այն քաղաքական բարձր մակարդակով անցկացնելու ուսանելի փորձ ունի նաև Լենինականի Գուլպա-տրիկոտաժի գործարանի ագիտկուլեկտիվը: Այդ է պատճառը, որ

— 32 —

գործարանում գնալով ուժեղանում է բանվոր-ծառայողների շրջանում կատարվող քաղաքական-բացատրական աշխատանքը: Այստեղ ագիտատորները ունենդիրների հետ պարբերաբար զրույցներ են ունենում բարձրորակ արտադրանք թողարկելու, հումքը և էլեկտրաէներգիան խնայելու, մեքենաներն ու գործիքները արդյունավետ օգտագործելու, ստանձնած պարտավորությունները անթերի կատարելու, մեր երկրի արտաքին ու ներքին դրության և բազմաթիվ ուրիշ թեմաների շուրջը:

— Ագիտացիոն աշխատանքի բնագավառում ձեռք բերված հաջողությունը ես բացատրում եմ նրանով, — ասում է նույն գործարանի գործող ցեխի ագիտատոր Ա. Կարապետյանը, — որ սեմինար պարապմունքներում մեզ հանգամանորեն հրահանգավորում են, թե ունենդիրներին ինչպես պարզաբանել պարտիայի և կառավարության որոշումները, առաջավոր փորձը, ո՞ր հարցերի վրա բևեռել նրանց ուշադրությունը, ինչպես կատարել քննադատական դիտողություն՝ ետ մնացողների նկատմամբ և ինչպես խրախուսել ու օգնել նրանց մրցության առաջավորների հասնելու համար:

Ունենդիրների լայն շրջանում կատարվող ագիտացիոն-բացատրական աշխատանքն ա-

— 33 —

վելի արդյունավետ կդառնա, եթե սեմինար պարապմունքներում ագիտատորներին բացի մեթոդական օգնություն ցույց տալուց և հրահանգավորելուց, փորձի փոխանակման կարգով քննարկվեն նաև նրանց, հատկապես սկսնակ ագիտատորների զրույցները: Մեր ագիտատորները սեփական փորձից գիտեն, թե ինչպես իրենց զրույցը ունենդիրների հետ ավելի հետաքրքիր է լինում, երբ այն նախօրոք քննարկվում է սեմինար պարապմունքում: Նախ ագիտատորի համար շատ հարցեր ավելի մանրամասնորեն են պարզաբանվում, հնարավորություն է ստացվում ժամանակին վերացնել թերությունները, հըստակ սլատկերացում ունենալ զրույցի թեմայի մասին և մանավանդ զրույցը հարստացնել սեմինար պարապմունքին մասնակից ագիտատորների խելացի ու մտածված քննադատական դիտողությունները հաշվի առնելով:

— Մեզանից ամեն մեկը, — ասում է նույն գործարանի նախապատրաստական ցեխի ագիտատոր Մ. Մակարյանը, — սեփական փորձից գիտեմ, որ սեմինար պարապմունքում ինքը շատ բան է սովորում, երբ այդ սեմինարում կամ քննարկում են իր զրույցը կամ անձամբ ինքն է մասնակցում զրույցի քննարկմանը:

— 34 —

— Սեմինար պարապմունքներից մեկում, — շարունակում է ագիտատորը, — քննարկվեց իմ հերթական զրույցը՝ արտադրանքի որակը բարելավելու մասին: Սեմինարում ագիտատորները մի շարք դիտողություններ արեցին զրույցն ավելի պատկերավոր դարձնելու վերաբերյալ: Նրանք, օրինակ, նշեցին, որ արտադրանքի որակը բարձրացնելու հնարավորությունների մասին խոսելուց և այդ կապակցությամբ ձեռք բերված հաջողությունները պարզաբանելուց բացի, անհրաժեշտ է նաև զրույցի ընթացքում կոնկրետ օրինակներ բերել հենց նախապատրաստական ցեխից, որտեղ պետք է տեղի ունենար զրույցը, պատմել այն մասին, թե ով, ինչպես է պայքարում արտադրանքի որակը բարձրացնելու համար:

Այդ նույն սեմինարում ագիտատորները խորհուրդ էին տվել ընկ. Մակարյանին, որ նա իր զրույցը հարստացնի քննադատական դիտողություններով և պարզաբանի ունկընդիրներին, թե ինչպես անել որ ցեխի բոլոր աշխատողները հասնեն առաջավորներին, երկրին տան միաժամ բարձր որակի արտադրանք:

Օգտվելով սեմինար պարապմունքում արված քննադատական դիտողություններից, ագիտատոր Մակարյանը իր զրույցը հարստացնում է նոր փաստերով: Երբ նա հանդես

է գալիս ցեխում, ունկնդիրները սիրով են լսում նրան և ակտիվորեն մասնակցում զրույցին:

Իհարկե վերը հիշված գործարանի ագիտ-կուլեկտիվում ամեն ինչ բարեհաջող չէ, այն-տեղ էլ կան թերություններ, բայց ագիտա-տորներին ցույց տրվող օգնությունը ուսանե-լի է:

Սակայն բոլոր ագիտկուլեկտիվների ղեկա-վարները շեն, որ պատշաճ ուշադրություն են դարձնում ագիտատորների սեմինար պա-րապմունքների վրա: Օրինակ, Կրասնոսելսկի շրջանի Նոր Բաշգյուղում դեռ չի եղել դեպք, որ փորձի փոխանակման կարգով որևէ ագի-տատորի զրույց նախօրոք քննարկվի: Այս-տեղ ագիտկուլեկտիվի ղեկավարը տեղեկու-թյուն չունի, թե որ ագիտատորը ունկնդիր-ների հետ ինչպես է զրույց անցկացնում, ինչ դժվարությունների է հանդիպել և ինչի կարիք է զգում: Նրա կարծիքով բոլոր ագիտատոր-ներն էլ լավ են աշխատում և հիանալի գիտեն այն թեման, որի մասին զրույց են անցկաց-րել: Այնինչ ագիտատորներ Հ. Պետրոսյանի և Ա. Զիլինգարյանի հետ մեր զրույցը հակա-ռակը ցույց տվեց: Չնայած այն հանգաման-քին, որ նրանք մի քանի օր առաջ ունկնդիր-ների հետ զրույց էին ունեցել Հայկական ՍՍՌ գյուղատնտեսության աշխատողների սոցիա-

— 36 —

լիստակաձև պարտավորությունների մասին, բայց նրանք չգիտեին, թե իրենց կուլտնտե-սությունը հարյուր հեկտար հողատարածու-թյան դիմաց քանի ցենտներ կաթ, միս, բուրդ և այլ անասնապահական մթերքներ է ստա-նալու 1958 թվականին:

Կասկած չի կարող լինել, որ եթե վերը հիշված ագիտատորներից մեկն ու մեկի զը-րույցը սեմինար պարապմունքում քննարկ-վեր, ապա նրանք պարզ պատկերացում կու-նենային, թե ինչի համար է պայքարում ոչ միայն իրենց կուլտնտեսությունը, այլ նաև մեր ռեսպուբլիկան:

Բազմաթիվ ագիտատորներ սեփական փոր-ձից ելնելով, հաստատում են այն ճշմարտու-թյունը, որ սեմինար պարապմունքները ագի-տատորների մեջ զարգացնում են ունկնդիր-ներին մոտենալու հմտություն, նրանց հու-զող հարցերին գոհացուցիչ պատասխան տա-լու կարողություն: Կատարելով ագիտացիոն աշխատանքի փորձի փոխանակում, ագիտա-տորները սովորում են քաղաքական-մասսա-յական աշխատանքի նոր ձևեր ու նոր մե-թոդներ:

Ագիտատորներին օգնություն ցույց տալու լավագույն միջոցներից է նաև նրանց զրույց-ների ունկնդրումը: Ագիտկուլեկտիվի ղեկա-վարը սխտեմատիկորեն տեղում լսելով ա-

գիտատուրների զրույցները, պարզ պատկերացում է ունենում, թե տվյալ ագիտատորը ինչպես է կատարում պարտիական այդ ամենալուրջ հանձնարարությունը, չէ՞ որ քաղական ագիտացիան այն հիմնական միջոցն է, որ ամրապնդում է պարտիայի մշտական կապը աշխատավորների հետ, ունենդիրները դո՛հ են մնում նրանից, թե տշ, որքանով են նպաստում նրա զրույցները տվյալ ձեռնարկության, կոլտնտեսության կամ սովխոզի առջև դրված խնդիրները կատարելու գործին:

Ինչպես տեսնում ենք ագիտատուրներին սիստեմատիկաբար մեթոդական օգնություն ցույց տալու, նրանց ժամանակին հրահանգավորելու, ագիտացիոն աշխատանքի փորձի փոխանակում կատարելու գործում վճռական նշանակություն տնեն սեմինար պարապմունքները:

Կան ագիտատուրներին օգնելու նաև տրիշ շատ միջոցներ: Օրինակ, նրանց գրականությունամբ և ցուցադրական նյութերով ապահովելը, նրանց համար քաղաքական թեմաների շուրջ զեկուցումներ ու դասախոսություններ կազմակերպելը և այլն:

Պարտկազմակերպությունների ղեկավարությամբ պետք է սիստեմատիկ և արդյունավետ գործեն ագիտատուրների սեմինար պարապմունքները:

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՌԱՐԱՆ

Վակուում.— Լատինական բառ է, որ նշանակում է դատարկություն: Վակուում տերմինը քաղաքական տերմինոլոգիայում վերջին մեկ տարուց ավելի ժամանակաշրջանում շատ գործածական է դարձել: Դա կապված է «Դալես—էյզենհաուերի» տխրահռչակ դոկտորինայի հետ: Հայտնի է, որ ներկա ժամանակներում հանդես են գալիս գաղութային քաղաքականության նոր ձևեր, որոնք կիրառում են ագրեսիվ իմպերիալիստական ուժերը. գլխավորապես Ամերիկայի Միացյալ Նահանգները: Եգիպտոսի (այժմ Միացյալ Արաբական Ռեսպուբլիկայի եգիպտական մաս) դեմ Անգլիայի, Ֆրանսիայի և Իսրայելի ռազմական ավանտյուրայի (1956 թ. հոկտեմբեր—նոյեմբեր) ձախողումից հետո, երբ անգլո-ֆրանսիական իմպերիալիստները հիմնովին հեղինակազրկվեցին և կորցրին իրենց ազդեցությունը արաբական աշխարհում, ամերիկյան իմպերիալիստներն առաջ քաշեցին «Դալես—էյզենհաուերի» դոկտրինան, որով հայտարարում են, թե Միջին Արևելքում իբր ստեղծվել է «վակուում» (դա-

տարկություն), իսկ իրենք կոչված են լցնելու դատարկությունը:

Մինչդեռ հանրահայտ է, որ Միջին Արևելքում ոչ մի «վակուում» չկա: Աշխարհի այդ մասում ապրելու պիտանի բոլոր հողերը բընակեցված են արաբական ազատասեր ժողովուրդներով: Իրականում «վակուումի» դոկտորինան ամերիկյան գաղութատիրական քաղաքականության սովորական մեթոդներից է և նպատակ ունի, խաբելով ժողովուրդներին, ԱՄՆ-ի ազդեցությունը տարածել արաբական երկրների վրա, այդ տեղերից դուրս մղելով Անգլիային և Ֆրանսիային, գրավելով նրանց տեղը: Դա արհամարհանք է ժողովրդի նըկատմամբ, դա նշանակում է չճանաչել արաբական երկրների անկախությունը, որոնք իմպերիալիստների կարծիքով պետք է ենթարկվեն կամ անգլիական ու ֆրանսիական գաղութարարներին, կամ ամերիկյան գաղութարարներին, որովհետև այդ ժողովուրդները իբր թե չեն կարող ինքնուրույն, առանց այդ գաղութատերերի կառավարվել:

Ակնհայտ է, որ «վակուումի» տեսությունը ամերիկյան քողարկված գաղութարարական ծրագիր է՝ ուղղված Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրների դեմ: Սակայն այդ երկրների ժողովուրդները լավ են հասկանում իմպե-

— 40 —

րիալիստների գաղութարարական նպատակները: Նրանք պայքարում են բոլոր իմպերիալիստների դեմ խորապես գիտակցելով, որ վերջինները մահացու կերպով վտանգավոր են իրենց համար:

Գաղութակալության դեմ արաբական ժողովուրդների պայքարի շնորհիվ ձախողվել է «Դալես—էյզենհաուերի» «վակուումի» դոկտորինան:

Դոկտրինա.—Լատինական բառ է, որ նշանակում է փիլիսոփայական, քաղաքական ուսմունք, տեսություն, քաղաքական ծրագիր: Դոկտրինա տերմինը շատ հաճախ է օգտագործվում քաղաքականության ասպարեզում: Օրինակ, «Դալես—էյզենհաուերի դոկտրինան», Տրումենի դոկտրինան և այլն, որտեղ շարադրված են ամերիկյան իմպերիալիզմի քաղաքական ծրագրերը, ձգտումները պատմական տարբեր ժամանակներում, կոնկրետ կարևոր հարցերում:

Ստատուս-Քվո.— Լատինական բառ է, որ նշանակում է որոշակի ժամանակաշրջանում, տվյալ մոմենտին գոյություն ունեցող կամ ունեցած վիճակ (տերիտորիալ, քաղաքական և այլն): Օրինակ, ասում ենք պաշտպանել, ճանաչել ստատուս-քվոն (ստեղծված վիճակը, դրությունը), վերականգնել ստա-

— 41 —

տուտ-քվոն (այն վիճակը, որ գոյութիւն ունենէր մինչև կատարված փոփոխութիւնը):

Ստատուտ.— Կառինական բառ է, որ նշանակում է կանոնադրութիւն: Միջազգային իրավունքի և քաղաքականութեան մեջ ստատուտ նշանակում է կանոնադրութիւն որևէ միջազգային կազմակերպութեան մասին, օրինակ, Միավորված Ազգերի Կազմակերպութեան (ՄԱԿ) ստատուտը (կանոնադրութիւնը) և այլն:

Ռեանշ.— Ֆրանսիական բառ է, որ նշանակում է փոխվրիժառութիւն, փոխհատուցում, ետշահում, վերաշահում: Վրեժ առնել, փոխհատուցել պարտութեան համար (պատերազմում, խաղի մեջ): Երկրորդ անգամ պատերազմել (խաղալ) նախկին հաղթողին պարտութեան մատնելու նպատակով, դրանով վրեժ առնել, տեղը հանել, ետշահել, փոխհատուցել:

Ռեանշիզմ.— (Ֆրանսիական ռեանշ բառից է) ռեանշիզմը կապիտալիստական որևէ պետութեան ձգտումն է նոր պատերազմի միջոցով վերադարձնել նախորդ պատերազմում իր պարտութեան հետևանքով կորցրած տերիտորիաները, վերականգնել իր դիրքը: Ռեանշիզմն օգտագործվում է բուրժուազիայի կողմ

— 42 —

մից իմպերիալիստական, զավթողական պատերազմ նախապատրաստելու համար:

Օրինակ, ներկայումս Գերմանական Ֆեդերալ Ռեսպուբլիկայում Ադենաուերի կառավարութիւնը տենդագին կերպով վարում է երկրի սպառազինման քաղաքականութիւն, որպեսզի առաջիկայում վերականգնի հիտլերյան Գերմանիայի տերիտորիալ և քաղաքական դիրքերը ու դրանով պատերազմի միջոցով պարտութեան մատնի, հաղթի ՍՍՌՄ-ին, վրեժ լուծի Սովետական Միութիւնից, որը երկրորդ համաշխարհային պատերազմում խայտառակ պարտութեան մատնեց Ֆաշիստական Գերմանիային և փրկեց Եվրոպայի ժողովուրդներին հիտլերյան ստրկութիւնից: Իսկ ամերիկյան իմպերիալիստներն ամեն կերպ ոգեշնչում են գերմանական ռեանշիստներին, որպեսզի նրանց օգտագործեն ՍՍՌՄ-ի, սոցիալիզմի ու խաղաղութեան ամբողջ լազերի դեմ ամերիկյան իմպերիալիզմի համաշխարհային տիրապետութիւն հաստատելու իրենց ցնորամիտ պլաններն իրականացնելու համար:

Անեֆսիա.— Կառինական բառ է, որ նշանակում է միացում: Մի պետութեան կողմից մյուս պետութեան տերիտորիայի կամ նրա տերիտորիայի մի մասի բռնի միացումը,

— 43 —

զավթումը հակառակ նրա ժողովրդի կամքին
կոչվում է անեքսիա: Անեքսիան իմպերիա-
լիստական պետությունների զավթողական
քաղաքականության մեթոդներից մեկն է:
Օրինակ 1938 թվականին ֆաշիստական
Գերմանիան անեքսիայի (բռնի միացման)
ենթարկեց իրենից թույլ Ավստրիային:

Սովետական Միությունը հետևողականո-
րեն միշտ հանդես է եկել ու հանդես է դա-
լիս անեքսիայի դեմ:

ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ ԲԱԺԻՆ

ՄՈՒՐՃ ԱՏՐՃԱՆԱԿ

Արդյո՞ր հնարավոր է կրակոցի միջոցով մեխեր
խփել: Իհարկե ոչ, կասեք դուք: Սակայն մի շտապե-
ցեք: Մի շարք երկրներում արդեն կիրառվում է այդ-
պիսի հատուկ մուրճ-ատրճանակ: Դրա օգնությամբ
ամբացնող մասերը խփում են բետոնի, երկաթբետո-
նի, աղյուսի և նույնիսկ քարի մեջ:

Մուրճ-ատրճանակի մեջ դնում են վառողի լիցքով
փամփուշտ: Սեղմում են ձգանք: Վառողը պայթում է,
և վառողային գազերը զարկանին առաջ են մղում:
Զարկանը ուժեղ թափով խփում է մտնող մասնիկին
և վաչրկենապես այն մտցնում է պատի կամ միջնորմի
մեջ: Նայած իրի ամբողջանը, որի մեջ մեխվում է
մասնիկը, ամորտիզատորը կարգավորում է հարվածի
ուժը:

Աշխատանքի ընթացքում այդ սարքը անվտանգ է և
չափազանց արդյունավետ:

ԹԱՐԳՄԱՆՈՂ ՄԵՔԵՆԱ

Էլեկտրոնային ալտոմետ մեքենաների հաշվարկում-
ների օգնությամբ, կարելի է մեկ լեզվից մի այլ լեզ-
վով բնագրերի թարգմանություններ կատարել: Մեքե-
նան կառուցված է այնպես, որ նրա մեջ տեղավորված
են լեզուների բառարաններ, շարահյուսական նշաններ

և որոշ քերականական կանոններ, որոնք վերածված են հատուկ կողերի: Այն բնագիրը, որը հարկավոր է թարգմանել նմանապես վերածվում են կողերի և մշտ-
ցվում մեքենայի մեջ: Թարգմանությունը կատարվում է ավտոմատիկ, տպագրված ձևով:

Մեքենայական թարգմանությունների լայն ծավալու-
մը դեռևս վաղվա հարց է: Դրա համար անհրաժեշտ է լուծել մի շարք տեխնիկական խնդիրներ: Ներկա-
յումս գործող թարգմանական մեքենաների մեջ կա-
րելի է տեղավորել միայն մի քանի հազար բառ, իսկ
զանազան բնագրերի թարգմանության համար անհրա-
ժեշտ է մի քանի միլիոն բառ: Սակայն ներկայումս
հաջող փորձեր են կատարվում գիտա-տեխնիկական
բնագրերի մեքենայական թարգմանությունների ուղ-
ղությամբ, որոնք ինչպես հայտնի է ունեն սահմանա-
փակ բառեր: Ընդ որում արագությունը մեկ բառում
հասնում է մինչև 10 նախադասության: Այնուհետև
մնում է մեքենայական թարգմանությունը միայն խմ-
բագրել:

ԻՆՉՊԵՍ ԵՆ ՏԵՂԻ ՈՒՆԵՆՈՒՄ
ՄԱԿԸՆԹԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ
ՏԵՂԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ով եղել է օվկիանոսի ափին, նա լավ գիտի մակըն-
թացությունների և տեղաավությունների երևույթը: Օր-
վա ընթացքում երկու անգամ ջրի մակարդակը բարձ-
րանում և հեղեղում է ցածրագիր ափերը, իսկ հետո

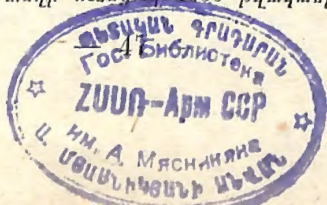
— 46 —

կրկին ետ է քաշվում: Այդ երկու մակընթացությունը
լինում է ոչ թե 24 ժամվա, այլ 24 ժամ 50 րոպեի ըն-
թացքում: Դա համապատասխանում է երկնակամարով
լուսնի անցած ժամանակամիջոցին: Իսկ ի՞նչ դեր է
այստեղ խաղում Լուսինը:

Սրա պատասխանը տվել է անգլիական մեծ գիտ-
նական Նյուտոնը: Նա հայտնագործել է տիեզերական
ձգողականության օրենքը, ըստ որի երկու մարմին
շարունակ ձգում են միմյանց: Այսպիսով Երկիրը դեպի
իրեն է ձգում Լուսինը, իսկ Լուսինը՝ Երկիրն: Սակայն
ձգողականության ուժը հեռավորության պատճառով
նվազում է: Այդ պատճառով Երկրի այն կողմը, որն
ուղղված է դեպի Լուսինը, Լուսնի ձգողականությունը
ավելի մեծ է, քան հակառակ կողմում: Լուսնի ձգողա-
կանության ազդեցության տակ Երկիրը մի փոքր շեղ-
վում է Արևի շուրջը կատարվող իր ուղուց: Ընդ որում
Լուսնի կողմը դարձված օվկիանոսի ջուրը մի փոքր
առաջ է ընկնում Երկրի կարծր մարմնի շարժումից,
և օվկիանոսի մակարդակը բարձրանում է, տեղի է
ունենում մակընթացություն: Երկրի հակառակ կող-
մում օվկիանոսի ջուրը մի քիչ ետ է ընկնում Երկրի
պինդ մարմնից և վերստին տեղի է ունենում մակըն-
թացություն: Մակընթացության վրա ներգործում է
նաև Արևի ձգողականությունը:

ԹԱՆԿԱՐԺԵՔ ՆԵԿՏԱՐԱՏՈՒ ԾԱՌ

Մեղվաբուծության գծով 16-րդ միջազգային կոն-
ֆերանսը, որը տեղի ունեցավ 1956 թվականին Վիեն-



նայում, չեխոսովակյան մեղվարույծ Ստեֆան Խազարը հանդես եկավ հետաքրքիր առաջարկությամբ:

— Առաջավոր երկրներում, — ասաց Խազարը, — գյուղատնտեսությունը տարեցտարի ավելի լայն տարածություն է ընդգրկում, հետզհետե դուրս մղելով վայրի բուսականությունը: Դա նշանակում է, որ մեղունների համար բնական տարածությունները գնալով կրճատվում և խղճով են դառնում: Սակայն տնտեսության համար մեղուններ հարկավոր են:

Խազարը առաջարկեց աճեցնել սպիտակ ակացիա: Այդ առանձին խնամք չպահանջող ծառատեսակը կարող է աճել ամենատարբեր պայմաններում, բացի ճահճային տեղերից, իսկ ծաղիկների մեջ նեկտարի արտադրության տեսակետից նա առաջիններից մեկն է: Եվրոպայում աճում է մոտ երկու տասնյակ տեսակ սպիտակ ակացիա՝ ակացիա առանց փշերի, ակացիա, որ սեզոնի ընթացքում ծաղկում է մի քանի անգամ և շարունակ շատ նեկտար է տալիս և ուրիշները: Հարկավոր է լավ տեսակներ ընտրել և զանազան խաչաձևումներ կատարել: Նրանց սերունդը կլինի լավագույններից լավագույնը:

Նթե այդ աշխատանքը կատարվի լայն մասշտաբով, ապա շատ շրջաններ կստանան նոր թանկարժեք նեկտարատուներ:

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ И БЕСЕД
Под знаменем Великого Ленина 1

В ПОМОЩЬ РУКОВОДИТЕЛЯМ АГИТКОЛЛЕКТИВОВ

В. Енгибарян — О семинарских занятиях для агитаторов	30
Политический словарь	39
Справочный отдел	45

Խմբագիր՝ Վ. ԲՋՆՈՒՆԻ